

Inspectierapport

Kinderopvang Hanse Panse Kevertje (KDV)

Graaf Florislaan 55

8312 AW Creil

Registratienummer 237512324

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Noordoostpolder
Datum inspectie:	04-02-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-03-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	6
Pedagogisch klimaat	6
Personeel en groepen	9
Accommodatie.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat	17
Personeel en groepen	18
Accommodatie.....	20
Gegevens voorziening.....	22
Opvanggegevens	22
Gegevens houder.....	22
Gegevens toezicht.....	22
Gegevens toezichthouder (GGD)	22
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	22
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	24

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten, de houder en de beleidsmedewerker.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Beoordeling:

Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat Kinderdagverblijf Hanse Panse Kevertje niet aan alle beoordeelde eisen voldoet.

De volgende tekortkomingen zijn geconstateerd:

- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) in 2025.
- Beroepskwalificatie babygroep: de toezichthouder beoordeelt dit als een incident en adviseert geen handhaving.

Herstelaanbod

Voor de volgende tekortkoming is binnen dit onderzoek een herstelaanbod gedaan:

- Inzet PBM.

De houder heeft een herstelaanbod gekregen op 3 maart 2026. De houder heeft een plan van aanpak geschreven waaruit blijkt hoe ervoor gezorgd gaat worden dat het aantal pedagogisch beleidsuren dat nodig is, wordt uitgevoerd in 2026. De inzet van de PBM over 2025 is onvoldoende en kan niet achteraf worden hersteld. Voor duurzaam herstel wordt gekeken naar het voorkómen van deze overtreding in 2026. De toezichthouder heeft door het gesprek met de beleidsmedewerker en het plan van aanpak voldoende vertrouwen dat aan de voorwaarde zal worden voldaan tijdens het jaarlijks onderzoek in 2027. Er wordt geen handhaving geadviseerd op dit punt.

Jaarlijks onderzoek

Kinderdagverblijf (KDV) Hanse Panse Kevertje is op woensdag 4 februari 2026 bezocht voor het jaarlijks onderzoek. Het KDV is vooraf niet op de hoogte gebracht van het bezoek. De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten (waarvan één de houder is). De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd. Ook zijn er documenten opgevraagd en beoordeeld.

De volgende domeinen zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Accommodatie

Een indruk van de sfeer op locatie

Op het moment van het bezoek spelen de kinderen in hun groepsruimtes. Op de babygroep tiggeren kinderen op de grond en spelen zij met babyspeelgoed. De beroepskrachten hebben een warm contact met de baby's. Op de peutergroep wordt een Valentijn activiteit aangeboden. De kinderen spelen gezellig met elkaar in het winkeltje. De kinderen komen spontaan naar de beroepskrachten toe om hen iets te vragen of vertellen. De beroepskrachten luisteren met aandacht.

Algemene informatie

Hanse Panse Kevertje is gevestigd in twee dorpen in de Noordoostpolder: Espel en Creil. Op de locatie in Creil bevinden zich een KDV en een BSO. Beiden zijn gevestigd in 'zorg en welzijnscentrum 'Het Saalicon'. Het betreft een voormalig kerkgebouw, dat is omgebouwd tot een multifunctioneel centrum voor gezondheid en welzijn.

Op KDV Hanse Panse Kevertje worden 2 stamgroepen opgevangen met in totaal maximaal 28 kinderen van 0 tot 4 jaar oud. De opvang vindt plaats op maandag tot en met vrijdag en tijdens de schoolvakanties.

Op hetzelfde adres is BSO Hanse Panse Kevertje gevestigd.

Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:

- 17-02-2025. Jaarlijks onderzoek. Na herstelaanbod voldoet het KDV aan de eisen. Advies: geen handhaving.
- 04-02-2025. Nader onderzoek. De overtredingen zijn voldoende hersteld. Advies: geen handhaving.
- 27-05-2024. Incidenteel onderzoek i.v.m. een wijzigingsverzoek voor het ophogen van het aantal kindplaatsen van 22 naar 28. Advies: het verzoek tot wijziging van gegevens in het LRK toewijzen.
- 13-03-2024. Jaarlijks onderzoek. Tekortkomingen binnen de domeinen Algemene voorwaarden, Pedagogisch klimaat, Personeel & groepen, Veiligheid & gezondheid en Ouderrecht. Advies: Handhaven.

Opbouw van het inspectierapport

Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan staat die achterin het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Niet handhaven op:

3.2.1. Inzet voldoende gekwalificeerd personeel.

3.4.1. Uitvoering voldoende uren PBM.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Beoordeling:

In het pedagogisch beleidsplan van KDV Hanse Panse Kevertje worden de vereiste onderwerpen voldoende beschreven. In de praktijk werken de beroepskrachten volgens het beschreven beleid.

De beroepskrachten werken met het algemeen pedagogisch beleidsplan Hanse Panse Kevertje Kinderopvang versie 3/ 2024. Locatie specifieke gegevens zijn verwerkt in het pedagogisch werkplan KDV Creil, versie 1/ 2026.

In het pedagogisch beleidsplan staat een duidelijke beschrijving van:

- Het bieden van verantwoorde dagopvang.
- De manier waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd. En de stappen die ondernomen worden bij bijzonderheden in de ontwikkeling.
- Hoe de overdracht aan de basisschool en buitenschoolse opvang verloopt wanneer kinderen 4 jaar worden.
- De invulling van het mentorschap.
- Het wenbeleid wanneer kinderen nieuw op de groep komen.
- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de groepen.
- Hoeveel beroepskrachten er zijn bij het aantal aanwezige kinderen.
- De organisatie van de opvang wanneer er minder beroepskrachten aanwezig mogen zijn.
- De organisatie van activiteiten waarbij kinderen de groep of groepsruimte kunnen verlaten.
- Het beleid bij het aanvragen van een extra opvangdag.
- De taken die stagiaires kunnen uitvoeren. En hoe zij hierbij worden begeleid.
- Hoe emotionele veiligheid wordt geboden als de vaste beroepskracht afwezig is.

Werken volgens het beschreven beleid

De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten vragen over het pedagogisch beleid. De beroepskrachten zijn voldoende bekend met de pedagogische basisdoelen uit het pedagogisch beleidsplan. Uit het gesprek blijkt dat het pedagogisch beleid en de werkwijze regelmatig wordt besproken.

Pedagogische praktijk

Beoordeling:

De houder zorgt voldoende voor pedagogische verantwoorde kinderopvang.

Hieronder staat beschreven hoe de pedagogische observatie is uitgevoerd:

6 van 24

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van juli 2025. De toezichthouder beschrijft de pedagogische praktijk door een zin te citeren uit dit observatie-instrument. En daarna een voorbeeld te beschrijven uit de praktijk. Het observatie-instrument is gebaseerd op de omschrijving van 'verantwoorde kinderopvang' zoals dit in de Wet Kinderopvang staat beschreven.

Het observatie instrument bestaat uit 4 delen:

- a) Emotionele veiligheid
- b) Persoonlijke competentie
- c) Sociale competentie
- d) Normen en waarden

De toezichthouder baseert de beoordeling op de beschreven voorbeelden en andere signalen die de toezichthouder tijdens de observatie ontvangt.

Hieronder volgt een beschrijving van de pedagogische observaties:

De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd op verschillende momenten: tijdens het eten en drinken, tijdens een activiteit en tijdens vrij spel.

a) Emotionele veiligheid

Citaat:

Sfeer (0-1)

De sfeer is ontspannen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar ' bezig': geluidjes, kirren, met handje ergens op slaan, kruipen.

In contact (0-1)

De beroepskrachten wisselen rust en actie op een gepaste manier af voor iedere baby, waarbij zij steeds met hem in contact blijven c.q. zicht houden.

Observatie:

De baby's en 1-jarigen spelen in de grondbox of op de grond van de groepsruimte met passend spel materiaal. De kinderen ogen ontspannen en tijgeren rond, grijpen naar of kijken naar een speeltje. Zij brabbelen en lachen geregeld. De beroepskrachten houden contact met alle kinderen, ook als zij bijvoorbeeld een flesje aan het geven zijn. Kinderen die even moeten wachten op hun fles, worden op kalmerende toon toegesproken. De kinderen zitten niet te lang in een kinderstoel of hoge wippen. Zij krijgen voldoende gelegenheid om zich vrij te bewegen op de grond of in de grondbox.

b) Persoonlijke competentie

Citaat:

Sensitief Responsief (0-4)

De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

Observatie:

Op de peutergroep wordt een jonge peuter uit bed gehaald. De beroepskracht benoemt steeds wat zij doet. Ze geeft het kind een schone luier en blijft rustig met haar praten. "Zullen we nu even je sokjes aandoen, X?" Als het kindje meehelpt, geeft de beroepskracht een compliment. Het meisje

is nog wat stilletjes. De beroepskracht merkt dit op en zegt lief: "Heb je wel lekker geslapen, X? Ben je nog een beetje moe?"

Op de babygroep krijgen een paar dreumesen fruit. Eerst voert de beroepskracht hen steeds een stukje fruit aan een vork. De kinderen tonen interesse in hun vork. De beroepskracht vraagt: "Willen jullie zelf eten?" Ze geeft dan ieder kind de eigen vork met een stukje fruit eraan, zodat de kinderen zelf kunnen eten. Dat lijken de kinderen interessant te vinden.

c) Sociale competentie

Citaat:

Eigenheid (0-4)

De beroepskrachten sluiten aan op de persoonlijke eigenheid van kinderen. Zij benoemen en waarderen individuele talenten, kwaliteiten en eigenaardigheden. Zij activeren de betrokkenheid en deelname van alle kinderen aan het groepsgebeuren op een wijze die recht doet aan het individuele kind.

Kinderen worden gestimuleerd om sociale contacten met elkaar aan te gaan.

Observatie:

Op de peutergroep bedenken drie meisjes een spel. Ze leggen matten op de grond en gaan over elkaar heen springen. Twee meisjes liggen op de mat en de derde springt over hen heen. De beroepskracht vindt het goed dat zij matten pakken en erop gaan spelen. Maar als zij ziet dat zij over elkaar heen gaan springen, gaat zij naar de kinderen toe. Zij legt rustig en duidelijk uit dat ze dit niet goed vindt: "Ik vind dit een beetje spannend. Dadelijk springen jullie per ongeluk op elkaar en dan doet jullie elkaar pijn." De beroepskracht biedt een alternatief aan. Ze vertelt dat X laatst een koprol had gedaan op de mat. "Kan jij ook een koprol doen, Y?" Y probeert het, maar weet niet zo goed hoe. De beroepskracht helpt hem. "Volgens mij kan Z het, toch Z?" Z wil het wel voordoen. De beroepskracht geeft de kinderen complimenten als ze het proberen of als het al lukt. Ze wijst de kinderen op elkaars kunde, zonder hen het idee te geven dat ze iets al moeten kunnen.

d) Normen en waarden

Citaat:

Voorbeeldfunctie (0-4)

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen.

Observatie:

De beroepskrachten geven het goede voorbeeld. Zij praten steeds op vriendelijke toon, leggen dingen rustig uit en zijn beleefd naar elkaar en kinderen. Als kinderen verdrietig zijn, worden zij meteen door beroepskrachten getroost. Er is aandacht voor ieder kind, ook de rustige kinderen. Beroepskrachten reageren op de signalen die kinderen geven en op wat zij vertellen, met interesse.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (Tijdens de inspectie)
- Gesprek beroepskracht(en) (Tijdens de inspectie.)
- Observatie (Tijdens de inspectie)
- Pedagogisch beleidsplan (maart 2024)
- Pedagogisch werkplan (Januari 2026)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beoordeling:

De houder zorgt voor het op tijd registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Houder

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een VOF. De drie bestuurders hebben een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle zijn in orde.

Medewerkers

Uit de controle van het PRK blijkt dat de vijf aanwezige medewerkers zijn ingeschreven in het PRK. De medewerkers zijn gekoppeld aan de houder. Na koppeling aan de houder zijn zij met hun werk begonnen. Dit geldt ook voor de pedagogisch coach en de locatieverantwoordelijke.

Opleidingseisen

Beoordeling:

De pedagogisch beleidsmedewerker en coach hebben een passend diploma. Er wordt voldaan aan de taal-eis 3F.

Eén ingezette beroepskracht (inval) voldoet niet aan de voorwaarden voor babyscholing. De toezichthouder beschouwt dit als incident en adviseert de gemeente niet te handhaven op dit punt.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Diploma beroepskrachten

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten hebben een passend diploma.

Taaleis IKK

De aanwezige beroepskrachten voldoen aan de 3F Taaleis IKK (spreken, gesprekken voeren, luisteren). Dit blijkt uit de ontvangen bewijsstukken.

Diploma pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De toezichthouder heeft het diploma (en het aanvullend certificaat) van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach (PBM) ingezien. De PBM heeft een passend diploma.

Onvoldoende - inzet babygroep

Op de babygroep werden 3 medewerkers ingezet:

- 1 gediplomeerde beroepskracht met aanvullende babyscholing.
- 1 gediplomeerde beroepskracht zonder aanvullende babytraining.
- 1 BOL stagiaire met arbeidsovereenkomst, zonder afgeronde babytraining.

De BOL stagiaire mag volgens de CAO worden ingezet bij ziekte van een collega. Dit is beoordeeld bij 'aantal beroepskrachten en eisen aan inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires.'

De gediplomeerde beroepskracht zonder babytraining (de houder) wordt alleen ingezet in noodgevallen, verklaart de houder. Op de ochtend van de inspectie was een ingeroosterde beroepskracht plots weggeroepen vanwege zwaarwegende omstandigheden.

Uit de roosters van week 5 en 6 blijkt dat de beroepskracht zonder babytraining naast de inzet op 4 februari nog 1 keer is ingezet:

- 26 januari, voor 1,5 uur. Volgens de overgangsbepaling uit de CAO mag er voor maximaal 3 uur een beroepskracht zonder babytraining worden ingezet bij openingstijd van minstens 10 uur per dag. Dit is het geval op deze dag.

De beroepskracht voldoet niet aan de overige eisen van de overgangsregeling: zij is niet ingeschreven of gestart met de babytraining (binnen 3 maanden na de dag van inzet). Dit gaat ook niet gebeuren.

De toezichthouder vraagt aan de houder meer informatie over de wijze van opvangen van personeelsuitval. De houder laat op 3 maart per e-mail weten dat er twee vaste beroepskrachten ingeschakeld kunnen worden bij ziekte van één van de andere beroepskrachten. Wanneer deze niet meteen kunnen komen, wordt de houder (zonder babytraining) ingezet totdat de vaste inval er is.

De houder is er van op de hoogte dat zij maximaal 3 uur per dag op de babygroep in mag vallen.

Op de dag van de inspectie verklaart de houder dat zij 3,5 uur is ingevallen. Gezien de aangeleverde roosters en de omstandigheden van die dag met twee zieken ziet de toezichthouder dit als incident. **De toezichthouder adviseert aan de gemeente om niet handhavend op te treden.**

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Beoordeling:

De houder zorgt voor de inzet van voldoende beroepskrachten. Beroepskrachten in opleiding en stagiaires worden volgens de voorwaarden ingezet. Voor het KDV is een achterwacht beschikbaar.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Op het KDV zijn voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Tijdens de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
Baby	6x 0 jaar 3x 1 jaar	3	2 + 1 BOL
Peuter	10x 2 en 3 jaar	2	2

De BOL stagiaire werd incidenteel ingezet vanwege ziekte van een beroepskracht.

Ook in de periode 26-1 t/m 4-2 klopt het aantal beroepskrachten bij het aantal kinderen. Dit blijkt uit een steekproef uit het opgevraagde rooster en de presentielijst.

Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl.

Afwijking BKR

De houder mag drie uur per dag minder beroepskrachten inzetten. Dit doet de houder volgens de voorwaarden. Van het aantal beroepskrachten dat dan nodig is, is minimaal de helft aanwezig. Dit is te zien op het personeelsrooster en de presentielijsten. Op de presentielijsten staan de aankomst- en vertrektijden en leeftijden van de kinderen.

Inzet beroepskrachten in opleiding, stagiaires

Op de babygroep wordt tijdens de inspectie een BOL stagiaire formatief ingezet. Er zijn 3 beroepskrachten nodig en er zijn 2 beroepskrachten en de BOL stagiaire aanwezig. De toezichthouder beoordeelt of er aan de voorwaarden uit de CAO kinderopvang wordt voldaan:

- De BOL stagiaire is in het laatste jaar van haar opleiding;
- Zij wordt ingezet op de stage-locatie;
- Zij heeft een arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd met de houder;
- Er is sprake van ziekte van een beroepskracht.

Aandachtspunt

In het arbeidsovereenkomst staat dat de stagiaire kan worden ingezet op beide locaties van de houder. Dit is niet correct: een BOL stagiaire kan alleen op de locatie worden ingezet waar zij stage loopt. De houder laat weten dat zij in de praktijk alleen op de stage-locatie wordt ingezet.

In de arbeidsovereenkomst staat dat de stagiaire kan worden ingezet bij 'ziekte en verlof' van een medewerker. Ook dit is niet correct. De CAO geeft alleen de mogelijkheid voor inval bij ziekte, niet bij verlof.

11 van 24

Achterwacht

Wanneer er binnen de BKR één beroepskracht aanwezig is, is er een volwassene als achterwacht beschikbaar. Deze persoon is telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn bij een noodgeval. De beroepskracht laat zien/vertelt wat de naam en telefoonnummer is van deze persoon.

Wanneer er tijdens de 3-uursregeling 1 beroepskracht wordt ingezet dan is er ter ondersteuning een andere volwassene aanwezig op het KDV. Dit blijkt uit het gesprek met de beroepskracht en de roosters.

Uit de roosters blijkt dat als er één beroepskracht aanwezig is op het KDV er ofwel een stagiaire aanwezig is, ofwel (meestal beide) een BSO beroepskracht in hetzelfde pand.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Beoordeling:

In 2025 is de pedagogisch coach volgens het verplichte aantal uren ingezet.

De houder heeft voor 2026 het aantal uren dat de PBM moet worden ingezet juist berekend. De houder heeft de urenverdeling schriftelijk vastgelegd. Deze urenverdeling is inzichtelijk voor ouders en beroepskrachten.

Alle beroepskrachten hebben in 2025 coaching ontvangen.

Onvoldoende

In 2025 is de PBM voor beleidsuren niet voor het verplichte aantal uren ingezet. Dit komt doordat veel onderwerpen, die niet linken aan pedagogische praktijk, wel werden meegerekend.

Herstelaanbod

De pedagogisch beleidsmedewerker heeft in het kader van een herstelaanbod een plan van aanpak geschreven. Hierin staat hoe zij ervoor gaat zorgen dat er in 2026 voldoende uren besteed gaan worden aan beleidstaken. Uit het toegestuurd document blijkt dat uren die ingezet gaan worden voor beleidstaken van de PBM gaan over pedagogische onderwerpen.

De toezichthouder adviseert de gemeente niet te handhaven op dit punt.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Urenberekening

De houder komt tot de volgende berekening:

	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal FTE pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal FTE) = minimale ureninzet
2025	50x4=200	10x17=170	200+170=370
2026	50x4=200	10x18-180	200+180=380

De houder heeft de berekening over 2026 gemaakt met de juiste rekenregels.

De gegevens die hiervoor zijn gebruikt hebben als peildatum 1 januari van dat jaar. Het aantal kindercentra uit de berekening komt overeen met het aantal in het Landelijk Register Kinderopvang.

Inzet PBM

Op KDV Hanse Panse Kevertje zijn 2 PBM(-ers) werkzaam. Er is gekozen om de taken op te splitsen in 2 functies: de beleidsmedewerker (intern) zorgt voor het opstellen en invoeren van het pedagogisch beleid en een deel van de coaching (meewerkend). De externe pedagogisch coach van Kiki zorgt voor de overige uren pedagogische coaching van beroepskrachten (niet meewerkend).

Uit de verantwoording (feitelijk de 'Jaarplanning 2025 beleid en coaching') blijkt dat in 2025 de pedagogisch coach voor het verplichte aantal uren is ingezet. Er is in totaal (over de 4 locaties) 183 uur besteed aan coaching.

Urenverdeling over locaties

De urenverdeling, over de verschillende locaties van de houder, is beschreven in het 'Coachingsplan Hanse Panse Kevertje 2026'. De uren zijn opgesplitst in coachings-uren en de beleidsuren. Voor dit KDV zijn er 50 uur beleid en 67 coachings-uren berekend.

De urenverdeling is inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders doordat het coachplan te lezen is in de Ouderapp. In de nieuwsbrief van januari/februari heeft een stukje gestaan over de inzet van de pedagogische coach.

Coaching aan iedere beroepskracht

De aanwezige beroepskrachten hebben pedagogische coaching ontvangen van de PBM. Dat blijkt uit gesprek. Coaching vond plaats door individuele gesprekken en groepsobservaties. De houder vertelt dat er volgende week teamcoaching is door de pedagogisch coach. Het onderwerp is 'spelen.'

In 2026 zal tweemaal een groepscoaching worden gegeven over het verrijken van de speel- leeromgeving en over communicatievaardigheden. Ook zal er coaching on the job zijn en worden individuele gesprekken gevoerd.

De externe coach werkt zelf niet als beroepskracht op de groep. Deze coach hoeft daarom zelf geen coaching te ontvangen. De interne coach ontvangt coaching van de externe coach.

Herstelaanbod

Uit de verantwoording blijkt dat in 2025 de PBM **voor beleidsuren niet voor het verplichte aantal uren is ingezet**. Dat blijkt uit het volgende:

- In de urenverantwoording over 2025 blijkt dat bij de beleidstaken er veel onderwerpen worden meegerekend voor de PBM, die geen directe link hebben met pedagogiek. Bijvoorbeeld: hitteprotocol, protocol hygiëne, veiligheids- en gezondheidsbeleid, binnenmilieu enzovoorts. Hierover heeft de toezichthouder in het rapport van februari 2025 al een opmerking gemaakt: *In het document 'jaarplanning coaching 2025' staan veel onderwerpen die tot het reguliere beleid horen, zoals veiligheid en gezondheid op de groep en verschillende protocollen, of de meldcode. Deze onderwerpen tellen alleen mee wanneer dit beleid raakt aan de pedagogische praktijk.*
- Na aftrek van bovengenoemde onderwerpen, komt de toezichthouder uit op in totaal ongeveer: 4x23 u = 92 uur. Dit zou 200 uur moeten zijn (4x50 uur).
- In het overzicht van de uit te voeren uren beleid valt op dat voor elk protocol dezelfde uren voor elke locatie worden gerekend. Bijvoorbeeld voor het protocol Binnenmilieu wordt voor

beide BSO's 6 uur berekend en voor beide KDV's 8 u. Dat is 28 uur voor 1 protocol dat waarschijnlijk niet heel verschillend zal zijn per locatie. De toezichthouder vindt een dergelijke tijdbesteding niet aannemelijk.

De toezichthouder heeft dit op 3 maart telefonisch besproken met de pedagogisch beleidsmedewerker van Hanse Panse Kevertje. Deze heeft op verzoek van de toezichthouder een plan van aanpak geschreven. Hierin staat hoe ervoor gezorgd gaat worden dat in 2026 de uren voor de pedagogisch beleidsmedewerker gaan kloppen met het verplichte aantal uren. Hieruit blijkt dat:

- De PBM voor beleidstaken zal worden ingezet, die linken aan het pedagogisch beleid.
- Er voldoende uren zijn gepland om aan de vereiste uren te komen voor beleidstaken.

In 2027 zal worden getoetst of er voldoende uren zijn ingezet voor zowel beleidstaken als coaching.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (Tijdens de inspectie)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2 maart 2026)
- Observatie (Tijdens de inspectie)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang (5 februari 2026)
- VOG-verificatie houder (5 februari 2026)
- Presentielijst (26-1 t/m 4-2-'26)
- Personeelsrooster (26-1 t/m 4-2-'26)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2026)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2025 en 2026)
- Jaarplanning beleid 2027
- Nieuwsbrief ouders januari/februari 2026: informatie pedagogisch coaching

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Beoordeling:

De stamgroepruimtes zijn altijd beschikbaar en passend ingericht. Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Het KDV heeft voldoende binnenspeelruimte en buitenspeelruimte voor het aantal opgevangen kinderen.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Passende inrichting binnenruimte

De meubels en het speelgoed passen bij de leeftijd van de op te vangen kinderen. De stamgroepruimte heeft voldoende vrije speelruimte. De inrichting van de groepsruimte nodigt uit tot spel. Dit blijkt uit het volgende:

- Er is voldoende speelgoed voor het aantal en de leeftijd van de kinderen.
- Het spelmateriaal oogt compleet en schoon. De houder geeft aan dat het geschikt is voor professioneel gebruik.
- Het spelmateriaal is zichtbaar voor de kinderen. Ze kunnen spelmateriaal deels zelf pakken.
- Het spelmateriaal stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Er is open en gesloten spelmateriaal aanwezig.

De stamgroepruimte van de peuters heeft duidelijke speelhoeken. Bijvoorbeeld:

- Duplotafel met bouwsteentjes en bouwplaten.
- Huishoek met poppenspullen en keukentje.
- Leeshoek met bank en boekjes.
- Een winkeltje met boodschappen en een kassa.
- Er is knutselmateriaal aanwezig.

De babygroep is ingericht met een grondbox. Hierin ligt verschillend spelmateriaal voor baby's, bijvoorbeeld speelgoed met geluid en zacht speelgoed. De kinderen spelen ook op de grond. Hier liggen tijdens de inspectie bijvoorbeeld activity-speeltjes met geluid, kleur en beweging. Er is een mand aanwezig met meer speelgoed voor baby's en dreumesen.

Er is een keukentje. Hierin liggen echter geen bijbehorende spulletjes. Op het moment van de inspectie was de leeftijd van de kinderen zodanig dat er niet met het keukentje gespeeld werd. Dit is een aandachtspunt voor als er wél kinderen zijn van ongeveer 1,5 jaar en ouder.

Passende inrichting buitenruimte

De buitenruimte is helemaal afgezet. In de buitenruimte is een speelhuisje en een lage glijbaan aanwezig. Er staat ook een trampoline op dempend materiaal. De trampoline heeft een veiligheidsnet en de onderkant is afgedekt met een zeil. Een deel van de buitenruimte is betegeld om bijvoorbeeld te kunnen fietsen. Er staat een picknicktafel.

Oppervlakte binnenruimte

Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Voor ieder aanwezig kind moet er 3,5 m² binnenspeelruimte zijn. Uit metingen/de plattegrond blijkt dat er m² beschikbaar is. Dat is genoeg voor het aantal geregistreerde kindplaatsen.

Het is verdeeld over de volgende ruimtes:

Ruimte	Aantal m ²	Aantal kindplaatsen (aantal m ² / 3,5 m ² per kind)
Babygroep Robben	57,9	16 (in praktijk 12)
Peutergroep Marters	49	14
Totaal	106,9	30 (in praktijk 26)

Tijdens het jaarlijks onderzoek van 2025 bleek groep Marters te klein te zijn voor 16 kinderen. Er is toen een leeshoekje ingericht in de hal. Inmiddels is het aantal kinderen op groep Marters afgebouwd naar 14. Hiervoor is het oppervlakte van de groepsruimte voldoende. Het leeshoekjes in de hal is nog wel in gebruik.

De toezichthouder adviseert de houder om - als zij het aantal kinderen bij de Marters op 14 houdt - het **aantal geregistreerde kindplaatsen in het LRK te wijzigen naar 26** (dit is nu 28). De houder zegt een wijzigingsformulier in te zullen dienen bij de gemeente.

Oppervlakte buitenruimte

Per kind is er minimaal 3 m² buitenspeelruimte. De buitenruimte grenst aan het KDV. De toezichthouder heeft een plattegrond ontvangen en komt op afgerond 195,5 m² uit. Dat is genoeg voor het aantal geregistreerde kindplaatsen.

Slaapruimte

KDV Hanse Panse Kevertje heeft twee aparte slaapruimtes. Eén slaapruimte grenst aan de groepsruimte van de Robben (baby). De andere slaapruimte grenst aan de groepsruimte van de Marters (peuter). De babygroep maakt ook gebruik van de slaapkamer van de peutergroep.

- Slaapkamer 1 Robben: 2 duo-bedjes
- Slaapkamer 2 Marters: 3 duo-bedjes en meerdere rustbedjes voor peuters

Daarnaast wordt (met toestemming van ouders) gebruik gemaakt van 2 duo-buitenbedjes. Deze staan niet direct in het zicht vanuit de groepsruimte. Daarom wordt er gebruik gemaakt van cameratoezicht.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (Tijdens de inspectie)
- Gesprek beroepskracht(en) (Tijdens de inspectie.)
- Observatie (Tijdens de inspectie)
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

18 van 24

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroep ruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaaprui mte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderopvang Hanse Panse Kevertje
Website	: http://www.hansepansekevertje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000005206480
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang Hanse Panse Kevertje
Adres houder	: Westerringweg 8
Postcode en plaats	: 8311 RG Espel
KvK nummer	: 64247465
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: A Lems

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Noordoostpolder
Adres	: Postbus 155
Postcode en plaats	: 8300 AD EMMELOORD

Planning

Datum inspectie	: 04-02-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 11-03-2026
Zienswijze houder	: 11-03-2026
Vaststelling inspectierapport	: 17-03-2026

Verzenden inspectierapport naar houder : 17-03-2026

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 17-03-2026

Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste Toezichthouder,

Bedankt voor het toezenden van het inspectierapport. Wij hebben geen opmerkingen op de inhoud van dit rapport en nemen de genoemde aandachtspunten mee ter verbetering van onze organisatie.

Met vriendelijke groet,
Kinderopvang Hanse Panse Kevertje